

Beste ouders/verzorgers,

Vanmiddag begint de kerstvakantie. Verderop een overzichtsfoto van onze, zeer geslaagde, van een heel mooi en leerzaam Jeeloproject.

Namens het team van de Klim-op wil ik

in deze nieuwsbrief vindt u de opbrengst en kerstmarkt. Het was een sfeervolle afsluiting

iedereen een heel fijne vakantie wensen.



Fijne feestdagen en een mooi begin van 2019!

Met vriendelijke groet,  
namens het team van de Klim-op  
Marjon Adriaansen

## Algemeen

### Welkom op de Klim-op

Deze maand starten Novar Goris en Mard Schapendonk op de Klim-op. Wij wensen hen een heel fijne tijd toe bij ons op school!



### Aanmelding nieuwe leerlingen

Het is fijn voor ons om op tijd te weten hoeveel nieuwe leerlingen we volgend schooljaar mogen verwelkomen op de Klim-op. Mocht uw kind voor 1 augustus 2019 vier jaar oud worden, dan willen wij u vragen om uw kind aan te melden via onze website. Onder de link "formulieren" vindt u het aanmeldformulier. Alvast bedankt!

## Thema 5 KiVa

Na de kerstvakantie starten we met thema 5 van KiVa op school. Hieronder leest u wat dit voor de onder- en bovenbouw inhoudt.

### Onderbouw (groep 1 t/m 4)Thema 5: Herken pesten

#### Wat gaan we doen?

In dit thema gaan we in op vervelend gedrag in de groep. Het is soms moeilijk om onderscheid te maken tussen pesten en plagen. Door middel van oefeningen leert uw kind dit verschil te herkennen. We bespreken verschillende situaties waarin gepest, geplaagd en geruzied wordt, zodat het verschil steeds duidelijker wordt. Ook bespreken we welke emoties je ervaart wanneer iemand vervelend tegen je doet.

#### Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

...weten wat pesten is;

...weten wat het verschil is tussen:

- pesten en plagen
- pesten en ruzie
- pesten en per ongeluk iemand pijn doen

...weten dat er verschillende soorten van pesten zijn;

...kunnen anderen een fijn gevoel geven.

### Bovenbouw (groep 5 t/m 8)Thema 5: 'Verborgene vormen van pesten en cyberpesten'

#### Wat gaan we doen?

Dit thema staat in het teken van de verborgen vormen van pesten, ook wel indirect of relationeel pesten genoemd. Voorbeelden hiervan zijn het versturen van gemene, anonieme (en digitale) berichtjes en het vertellen van negatieve verhalen achter de rug van het slachtoffer om. Door middel van verschillende oefeningen leert uw kind niet alleen wat verborgen pesten is, maar ook hoe ze de vormen van verborgen pesten kunnen herkennen in verschillende situaties.

#### Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

...weten wat verborgen pesten is;

...herkennen verborgen vormen van pesten;

...weten wat 'buitensluiten' is;

...ervaren wat het is om buitengesloten te worden;

...herkennen tegenstrijdige communicatie;

...weten wat roddelen en klikken is;

...beseffen dat roddelen fout is;

...weten wat te doen als er geroddeld wordt;

...herkennen digitaal pesten;  
...weten wat te doen als er digitaal gepest wordt;  
...herkennen verborgen vormen van pesten;  
...kunnen herkennen dat er gepest wordt in hun omgeving.

### **CITO toetsen groepen 1-2**

Zoals u weet hebben we een studiedag gehad over visie. We hebben o.a. besproken dat jonge kinderen vooral handelend bezig zouden moeten zijn en niet te snel met werkbladen moeten werken. De manier van toetsen van kleuters sluit daar onvoldoende bij aan. Daar komt bij dat de toetsen voor groep 1 en 2 niet verplicht zijn gesteld door de inspectie. Met behulp van ons eigen observatiesysteem kunnen we onze kinderen goed volgen en het onderwijsaanbod afstemmen op wat kinderen in groep 1-2 nodig hebben. De CITO toetsen bieden hier dus niet de meerwaarde die zij in andere groepen bieden. We hebben daarom de keuze gemaakt om in de groepen 1-2 geen CITO toetsen meer af te nemen. Mocht u hier nog vragen over hebben, neem dan contact op met onze intern begeleider Suzanne van Wezel.

### **CITO toetsen groepen 3 t/m 8**

Vanaf dinsdag 8 januari worden er, verspreid over drie weken, in de groepen 3 t/m 8 weer verschillende CITO toetsen afgenomen. Naast de methodetoetsen zijn de CITO toetsen een meetinstrument waarmee we de ontwikkeling van de leerlingen volgen.

Een toets is geen afrekeninstrument, maar laat zien 'waar ben je goed in?' en 'waar kun je je nog in ontwikkelen?'

We toetsen omdat het handvatten oplevert om het onderwijs op de leerlingen af te stemmen. Het begint voor ons pas na het toetsen; met alleen toetsen ben je er niet, je moet er iets mee doen. Analyseren is ontzettend belangrijk. Wanneer je met regelmaat toetst, is er een duidelijke lijn te zien door de tijd heen. Zo'n leerlijn is belangrijker dan het resultaat van één op zichzelf staande toets.

### **Veiligheid en verkeer**

Een aantal kinderen uit de groepen 3 en 4 hebben zich tijdens het vorige Jeeloproject in het kader van een Jeelo plus opdracht beziggehouden met de veiligheid rondom de school. Zij zijn zelf gaan kijken, hebben mensen geïnterviewd en op basis daarvan een aantal aanbevelingen gedaan. Deze hebben zij besproken met Marjon Adriaansen en met Ralph van den Boom, verkeerskundige van de gemeente. Hun bevindingen zijn onder andere:

- er wordt te hard gereden
- op sommige plaatsen zijn heggen en bomen te hoog
- fietsers steken niet altijd bij de brigadiers over
- de auto's worden niet goed geparkeerd/er staan teveel auto's (o.a. Nemelaerstraat)

Aanbevelingen waren o.a.:

- auto's en fietsen op een aparte baan
- stoplichten bij de parkeerplaats

- verbod op parkeren van auto's in Nemelaerstraat
- alle fietsers langs de brigadiers
- kinderen vanaf de bovenbouw, die binnen de bebouwde kom wonen, op de fiets naar school i.p.v. met de auto
- meer brigadiers

Ralph neemt de bevindingen en aanbevelingen mee en kijkt of de gemeente hier iets in kan betekenen. In het gesprek hebben we het er ook over gehad wat we **zelf** kunnen doen:

- zorgen dat alle fietsers die uit school komen oversteken bij de brigadiers
- zoveel mogelijk op de fiets of te voet komen
- auto's alleen parkeren op de daarvoor aangewezen plaatsen (ouders)
- de snelheid aanpassen (ouders)

Daar kwam vandaag nog een tip bij: zorg dat je **zichtbaar** bent op je fiets door je licht aan te doen! In het donker en met slecht weer, ben je namelijk niet te zien door andere weggebruikers wanneer je geen licht hebt.

## Werkzaamheden klimaat in de Sprankel

In december is al gestart met de voorbereidende werkzaamheden om te zorgen voor een aangename klimaat in ons gebouw. In januari zullen deze werkzaamheden worden voortgezet en afgerond. Dit is afgestemd met beide scholen en de Kindertuin, zodat wij zo min mogelijk overlast hiervan zullen ondervinden.

## Nieuws uit de groepen

### Opbrengst kerstmarkt

De totale opbrengst van de Kerstmarkt is **€ 1920!** Van dit bedrag zal € 960,00 worden overgemaakt naar stichting Franniez en wordt € 960,00 gebruikt voor schaduwplekken op het schoolplein. Stichting Franniez kan met dit bedrag 84 chronisch zieke kinderen een startpakket geven! Voor meer informatie over dit goede doel zie: <https://www.franniez.nl/>

Dank aan alle kinderen, ouders en leerkrachten die hard gewerkt hebben om dit voor elkaar krijgen. We mogen trots zijn op dit mooie bedrag!



## Nieuws uit de omgeving

### Typelessen op de Sprankel

Met ingang van woensdag 16 januari worden er na schooltijd op school typelessen gegeven voor kinderen vanaf ongeveer 10 jaar. Deze typelessen worden gegeven door Caroline Meijerink van Mecaro en zij maakt gebruik van de methode Typeworld. De kosten zijn € 120,00. Er zijn nog plaatsen vrij. Zie bijlage 2.

## Bijlagen

Bijlage 1: kalenderblad december en januari

Bijlage 2: typelessen

Met vriendelijke groet,  
Mede namens team de Klim-op,

Marjon Adriaansen  
directeur b.s. de Klim-op